

PRESTACIÓN: CLASES DE APOYO DOMILIARIO.

PRESTADORA: Alicia Villalba, Profesora de Educación Especial en Discapacitados Intelectuales.

PACIENTE: Sol Lucía Gavone.

D.N.I.: 54.846.540

FECHA: ENERO DE 2026

PLAN DE TRABAJO.

Analizando la situación de la estudiante Sol Lucía Gavone que cursara 5to. grado de la educación primaria este presente ciclo lectivo 2026, se implementarán y brindarán estrategias para acompañar a la estudiante en su proceso de inclusión pedagógica y social en el ámbito de la Escuela del Nivel.

OBJETIVOS.

- Acompañar a la alumna en su trayectoria educativa en el ámbito de la Escuela del Nivel.
- Incentivar al niño a realizar las actividades dadas en forma de tareas afuera del aula y estudiar para las evaluaciones en las distintas áreas, en horario extraescolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar con estudiante las tareas dadas y estudiar para las evaluaciones de las diferentes áreas.
- Estimular el desarrollo de su independencia y autonomía en su desempeño diario dentro del ámbito escolar.
- Desarrollando las destrezas de aprendizajes que sean funcionales para su vida escolar y social.
- Fortalecer la atención sostenida en la realización de las actividades

MODALIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN.

- El proyecto se realizará en base a los contenidos curriculares planificados para el cuarto grado de la educación primaria, ajustándose a las posibilidades de Sol Lucía Gavone.
- Sol requiere de una maestra de apoyo, para realizar tareas, actividades y estudiar para las evaluaciones de diferentes áreas (matemáticas, lengua y las ciencias sociales, naturales), la misma quien le brinda herramientas específicas para el desempeño autónomo en el aula.

ÁREA DE MATEMÁTICA.

En esta área se trabajará apoyando y reforzando contenidos trabajados, así como se estudiará para las evaluaciones y se realizarán las tareas.

- Para realizar la tarea se utilizará material concreto como tapitas o los lápices de colores para realizar el conteo de números naturales y para resolver situaciones problemáticas que implique agregar, quitar, repartir e igualar y luego implementar y reforzar las operaciones de sustracción, adición, multiplicación y división.
- Utilizar una grilla con los números e ir agregando progresivamente los números que se van a ir trabajando en clases a lo largo del ciclo lectivo, se trabajará unidad, decena, centena.
- Implementar material concreto para trabajar fracciones.

ÁREA DE LENGUA.

En esta área se trabajará apoyando y reforzando contenidos trabajados, así como se estudiará para las evaluaciones y se realizarán las tareas. Se reforzará la lectura e interpretación de textos.

- Para realizar las tareas se retomarán los textos (cuentos, poesía y/u otros) trabajados en el aula.
- Se estimulará la escritura autónoma de sílabas y palabras en letra imprenta mayúscula.
- Se incentivará la adquisición de la lectura autónoma.

ÁREAS DE CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES.

En ambas áreas se trabajará apoyando y reforzando contenidos trabajados en clases por la docente común.

- Utilización de imágenes y material concretos.
- Utilización de textos en imprenta mayúscula para continuar favoreciendo el acceso a la lecto-escritura de Sol.
- Realización de cuadros y resúmenes para estudiar para las evaluaciones.


Alicia I. Villalba
Profesora de Educación Especial
REGISTRO Nro. 09-774